

Zarządzenie nr 5 -17/18
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Nowych
Skalmierzycach
z dnia 10 września 2017 roku

w sprawie powołania zespołów

Na podstawie art. 111 ust. pkt. 5 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 (Dz. U z 2017 r., poz. 59) oraz § 4.1 rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli zarządzam, co następuje:

§ 1. Powołuję następujące zespoły nauczycieli na czas nieokreślony:

- a) Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
- b) Zespół humanistów,
- c) Zespół nauczycieli języków obcych,
- d) Zespół nauczycieli wychowania fizycznego,
- e) Zespół nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- f) Zespół do spraw statutu,
- g) Zespół do spraw szkolnych zasad oceniania,
- h) Zespół analiz i badań edukacyjnych,
- i) Zespół do spraw promocji Szkoły.

§ 2 W skład zespołów wchodzi:

- 1) Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
 - a) Przewodnicząca: Ewa Kukułka,
 - b) Członkowie: nauczyciele matematyki, fizyki, chemii, biologii/ przyrody, geografii, techniki, informatyki.
- 2) Zespół humanistów
 - a) Przewodnicząca: Dorota Bukowska,
 - b) Członkowie: nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, plastyki, muzyki, religii, bibliotekarz.
- 3) Zespół nauczycieli języków obcych
 - a) Przewodnicząca: Ewa Dudczak,
 - b) nauczyciele języków obcych.
- 4) Zespół nauczycieli wychowania fizycznego:
 - a) Przewodnicząca: Halina Więclaw,
 - b) Członkowie: nauczyciele wychowania fizycznego.
- 5) Zespół nauczycieli wychowania przedszkolnego
 - a) Przewodnicząca: Lidia Gądziak
 - b) Członkowie: nauczycielki oddziału przedszkolnego.
- 6) Zespół do spraw statutu:
 - a) Przewodniczący: Marcin Śrama
 - b) Członkowie: Agnieszka Machlańska, Agata Pawlaczyk-Wieczorek, Joanna Walczak, Piotr Stencel.

- 7) Zespół do spraw szkolnych zasad oceniania:
 - a) –przewodnicząca: Agnieszka Andrzejewska,
 - b) Członkowie: Agnieszka Jaźwiec, Bożena Wojciechowska, Tomasz Głowacki
- 8) Zespół analiz i badań edukacyjnych:
 - a) Przewodnicząca: Bożena Wojciechowska,
 - b) Członkowie: Agnieszka Andrzejewska, Paweł Sobański, Dorota Bukowska, Ewa Kukułka, Ewa Dudczak;
- 9) Zespół do spraw Patrona:
 - a) Przewodniczący: Marcin Śrama,
 - b) Członkowie: Agnieszka Jaźwiec, Iwona Liebert, Karolina Malchrzycka, Magdalena Zielezińska-Wypiorczyk;
- 10) Zespół do spraw promocji Szkoły:
 - a) Przewodnicząca: Karolina Malchrzycka,
 - b) Członkowie: Tomasz Głowacki, Ewa Kukułka, Justyna Kierzek-Gawrońska, Magdalena Zielezińska-Wypiorczyk.

§ 3. Powołuję zespoły na czas określony:

- 1) Zespół wychowawczy;
- 2) Zespół nauczycieli uczących w oddziale;
- 3) Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej;
- 4) Zespół do spraw Programu wychowawczo- profilaktycznego
- 5) Zespół do spraw koordynowania stosowania strategii oceniania kształtującego;

§ 4 W skład zespołów na czas określony wchodzi:

- 1) Zespół wychowawczy:
 - a) Przewodnicząca: Agnieszka Machlańska
 - b) Członkowie: Piotr Stencel, Szymon Olejnik, wychowawcy oddziału, nauczyciele religii;
- 2) Zespół nauczycieli uczących w oddziale:
 - a) Przewodniczący: wychowawca oddziału,
 - b) Członkowie: nauczyciele ucący w oddziale
- 3) Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
 - a) Przewodnicząca: Małgorzata Tomczak
 - b) Członkowie: przewodniczący grup ewaluacyjnych.
- 4) Zespół do spraw Programu wychowawczo- profilaktycznego
 - a) Przewodnicząca : Agnieszka Machlańska
 - b) Członkowie: Piotr Stencel, Szymon Olejnik;
- 5) Zespół do spraw koordynowania stosowania strategii oceniania kształtującego
 - a) Przewodniczący: Aneta Mikołajczyk
 - b) Członkowie: Magdalena Zielezińska- Wypiorczyk, Marcin Śrama, Justyna Kierzek-Gawrońska, Iwona Liebert;

§ 5 Zadania zespołów przedmiotowych:

- 1) opracowanie i modyfikowanie planów wynikowych ;
- 2) modyfikowanie programów zgodnie z wynikami diagnozy dydaktycznej lub tworzenie programów własnych;
- 3) wybór i opiniowanie podręczników i programów nauczania z poszczególnych przedmiotów
- 4) korelacja międzyprzedmiotowa w zakresie treści kształcenia;
- 5) wypracowanie zasad dostosowywania form i metod pracy na poszczególnych przedmiotach uczniom o zbliżonych dysfunkcjach i specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 6) analizowanie wyników nauczania danego przedmiotu w szkole (na podstawie danych statystycznych przygotowanych do klasyfikacji);
- 7) przygotowanie i przeprowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, analiza wyników diagnoz zewnętrznych oraz egzaminów gimnazjalnych;
- 8) redagowanie rekomendacji i uwzględnianie ich w planowaniu dydaktycznym;
- 9) przygotowanie szkolnych konkursów, turniejów i olimpiad, zawodów sportowych;
- 10) przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad, zawodów sportowych ;
- 11) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy;
- 12) opiniowanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych i metodycznych
- 13) koordynowanie imprez i uroczystości szkolnych, przygotowywanie części artystycznych;
- 14) przeprowadzenie diagnozy edukacyjnej na wejściu – określenie potrzeb i możliwości każdego ucznia z uwzględnieniem wyników poprzedniego etapu edukacyjnego;
- 15) organizowanie egzaminów próbnych, analiz tych egzaminów. Analiza egzaminów zewnętrznych, przekazywanie wyników uczniom i rodzicom, monitorowanie wniosków, analiza efektywności wniosków;
- 16) prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wewnątrz zespołu i samokształcenie; wymiana doświadczeń pedagogicznych – lekcje otwarte, koleżeńskie, omawianie scenariuszy zajęć;
- 17) dzielenie się wiedzą uzyskaną podczas różnych form doskonalenia zewnętrznego;
- 18) doradztwo metodyczne nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie;
- 19) ewaluacja zasad oceniania, klasyfikowania i promowania; wnioskowanie o wprowadzenie zmian do statutu szkoły w tym zakresie;
- 20) monitorowanie realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem warunków realizacji podstawy;
- 21) zbieranie informacji o sukcesach uczniów i popularyzacja tych osiągnięć na terenie szkoły i w lokalnej prasie;

§ 6 Zadania zespołu nauczycieli uczących w oddziale:

- 1) korelowanie treści nauczania z różnych przedmiotów, porozumiewanie się w sprawie wymagań programowych oraz organizacji kontroli i diagnozy postępów/kompetencji uczniów;
- 2) planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) prowadzenie obserwacji i diagnoz
- 4) opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych;
- 5) dokonanie oceny efektywności świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególnie uzdolnienia;
- 6) określenie sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 7) dokumentowanie ustaleń z posiedzeń zespołu;
- 8) określenie działań wspierających rodziców ucznia;
- 9) określanie zakresu współdziałania z poradniami specjalistycznym, organizacjami pozarządowymi lub innymi działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- 10) dokonywania okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ;
- 11) dokonywanie oceny programu edukacyjno-terapeutycznego;
- 12) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

§ 7. Zadania zespołu wychowawczego:

- 1) opracowywanie projektu Programu wychowawczo-profilaktycznego na podstawie diagnozy potrzeb, ewaluacji wcześniej obowiązujących programów, wniosków rodziców i propozycji uczniów, a także analizy sytuacji wychowawczej w szkole;
- 2) gromadzenie materiałów metodycznych, merytorycznych, „banku scenariuszy” zajęć z wychowawcą, celem udostępniania ich do przygotowania zajęć;
- 3) analizowanie szczególnie trudnych przypadków wychowawczych;
- 4) doskonalenie wewnętrzne zgodnie z potrzebami nauczycieli – wychowawców;
- 5) wymiana doświadczeń, przykładów „dobrej praktyki”;
- 6) analiza sytuacji wychowawczych w oddziale na wniosek wychowawcy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia w klasie. Opracowanie zaleceń do

pracy, sposobów wspólnego oddziaływania dla zespołu nauczycieli uczących w klasie;

- 7) planowanie i realizacja działań antydyskryminacyjnych, promujących prawa dziecka, zdrowe odżywianie, ochronę środowiska;
- 8) koordynacja działań profilaktycznych;
- 9) wspieranie działań samorządu uczniowskiego;
- 10) koordynacja pracy zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, kółek zainteresowań celem umożliwienia wzięcia udziału wszystkim chętnym uczniom;
- 11) ocena sytuacji wychowawczej w szkole po każdym okresie nauki; przygotowanie we współpracy ze szkolnym pedagogiem raportu z dokonanej oceny na potrzeby Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
- 12) udział w postępowaniach mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych, zwłaszcza w relacjach wychowawca – rodzic;
- 13) korelowanie planowanych badań edukacyjnych w poszczególnych klasach;
- 14) opiniowanie wniosków nauczycieli o wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”;
- 15) opiniowanie wniosków nauczycieli, specjalistów o skierowanie ucznia na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 16) inne, zgodnie z potrzebami szkoły lub na wniosek członków zespołu.

§ 8. Zadania zespołu analiz i badań edukacyjnych:

- 1) opracowanie planu badań edukacyjnych na każdy rok szkolny;
- 2) dokonywanie jakościowej analizy wyników badań(sprawdzianów, testów kompetencji, próbnych egzaminów/sprawdzianów) na podstawie ilościowych opracowań przez nauczycieli uczących;
- 3) przygotowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego, arkuszy uczniowskich lub opiniowanie opracowanych przez nauczycieli lub oferowanych przez firmy zewnętrzne na potrzeby prowadzonych diagnoz;
- 4) analiza jakościowa i ilościowa wyników egzaminów/sprawdzianów zewnętrznych z zastosowaniem technologii EWD i przygotowanie opracowania wraz z wnioskami do dalszej pracy;
- 5) prezentowanie opracowań na posiedzeniach Rady pedagogicznej i Radzie Rodziców.

§ 9 Pozostałe zespoły pracują według przyjętego planu pracy na dany rok szkolny.

§ 10. . Zespół określa plan pracy, który przewodniczący zespołu składa do Dyrektora Szkoły. do 20 września danego roku.

§ 11. Podsumowanie pracy zespołu odbywa się dwa razy w roku, roczne podsumowanie odbywa się podczas ostatniego w danym roku szkolnym zebrania Rady Pedagogicznej.

§ 12. Zarządzenie wchodzi w życie od 1 września 2017r.

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej